

AiFOS

Associazione Italiana Formatori ed
Operatori della Sicurezza sul Lavoro



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

“Un’esperienza di formazione in ambito universitario per la sicurezza in laboratorio”

P.A. Parrello e F. Contegno, formatori AiFOS, Aware Lab srl, Milano

Protezione da agenti chimici

Convegno di studio e approfondimento

Palazzo delle Stelline, 5 luglio 2016





Il laboratorio





La Legge

Formazione obbligatoria dei lavoratori

- T.U. SSL D.Lgs 81/08 e s.m.i.
- Accordo Stato-Regioni 21/12/2012
- D.I. 363/98



Formazione generale (*e-learning*)

4 ore

Formazione specifica rischio MEDIO

8 ore

RADRL e Tecnici di Laboratorio

Formazione Aggiuntiva RADRL (*Preposti*)

8 ore



Periodo: **nov-2014 → feb 2016**

49 edizioni

di formazione aggiuntiva e specifica
per **486 RADRL**

14 edizioni

di formazione specifica per
321 tecnici di laboratorio

504 ore erogate in 63 giornate di formazione in aula



Le criticità

- 1. numero elevato di persone da convocare**
2. logistica dei corsi (*disponibilità aule*)
3. difficoltà nell'organizzare gruppi il più possibile omogenei (*chimici, biologi, medici, veterinari, fisici, ecc.*)
- 4. impegni professionali dei singoli**
5. concomitante attività didattica
- 6. gestione delle numerose richieste di modifica convocazione**
7. censimento di tutti i RADRL UNIMI
- 8. elevato livello di preparazione tecnica dei "discenti"**
- 9. diffuso preconcezzo verso i corsi sulla sicurezza**
10. durata del corso (*8+8 ore*)



Le criticità

In un contesto complesso e variabile come il laboratorio di ricerca un approccio tipico di sola **prevenzione oggettiva**, mediante interventi tecnici o procedurali, non è sufficiente.

Occorre sviluppare anche in ogni lavoratore la capacità di gestire le situazioni con **consapevolezza**, basandosi sul principio dell'**autocontrollo** e spostando l'attenzione verso un modello di **prevenzione soggettiva** .





Consapevolezza

**è la capacità di valutare il contesto
e l'ambiente in cui ci si trova
riconoscendone le criticità**

È soggettiva e comprende

Una serie di abilità personali

e grande

senso di responsabilità ...



La consapevolezza
...nasce dal convincimento personale
e mai dall'imposizione !



Gli obiettivi

Creare sin da subito una relazione

Restare fortemente legati alla realtà operativa

Offrire elementi il più possibile concreti sulle reali situazioni di laboratorio

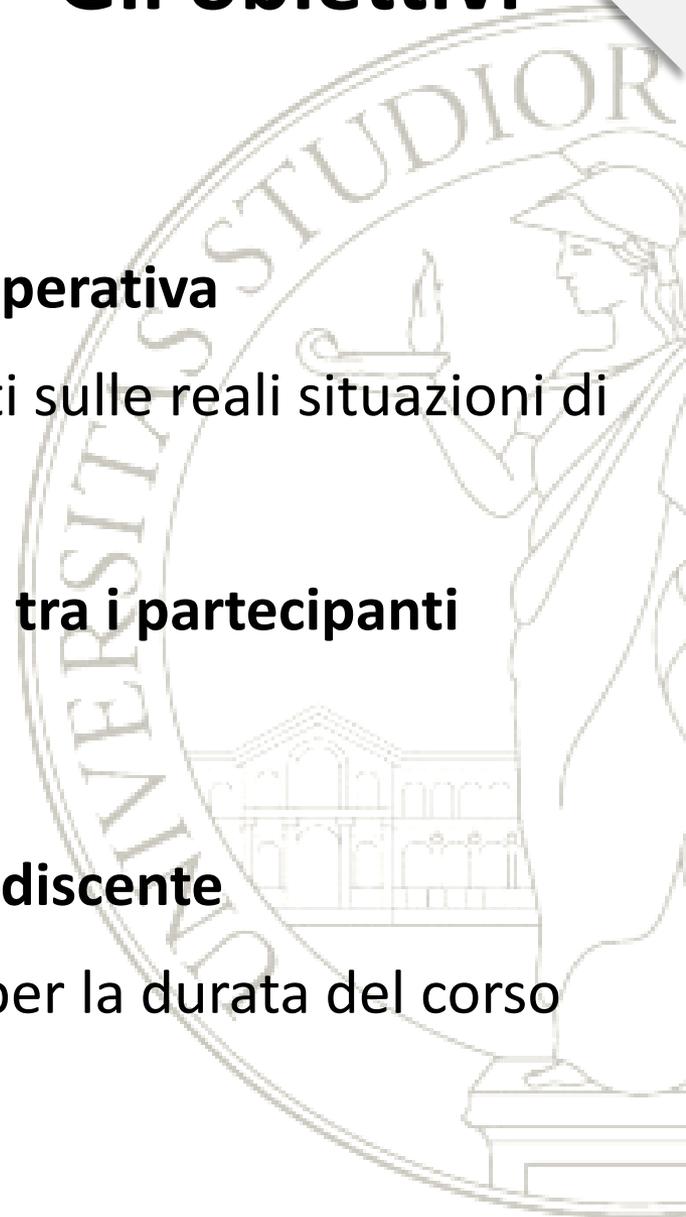
Coinvolgere e stimolare la discussione tra i partecipanti

Far emergere i dubbi

Evitare il tranello dell'effetto docente-discente

Mantenere alto il livello di attenzione per la durata del corso

Stimolare all'azione





Il metodo

- Due docenti in aula per il corso form.ne aggiuntiva RADRL
- **Rapporto informale con i partecipanti**
- Linguaggio ed esempi il più possibile appropriati alle diverse situazioni
- **Rispetto totale e valorizzazione della professionalità e dell'esperienza**
- Valorizzazione del ruolo del singolo nella costruzione di un ambiente di lavoro sicuro
- **Spostamento del focus dalla tecnologia di protezione alla consapevolezza del lavoratore**





I risultati

- Un ottimo livello di attenzione durante i corsi
- **La comprensione dei compiti e delle responsabilità del proprio ruolo**
- Un ritrovato interesse verso i temi della sicurezza in laboratorio
- **La possibilità di rivalutare con senso critico la propria realtà operativa**
- La possibilità di confrontarsi con i colleghi anche di altri dipartimenti e di esprimere i propri dubbi e perplessità
- **Un elevato livello di gradimento**



- Occorre mantenere alta l'attenzione nel tempo
(riunioni, seminari, news letter, ...)
- Dare risposta alle domande emerse nei corsi
- Formare formatori interni
- Estendere la formazione specifica al personale non strutturato

AiFOS

Associazione Italiana Formatori ed
Operatori della Sicurezza sul Lavoro

GRAZIE

